

## SEMINARIO VIRTUAL

### Las Competencias transversales y socioemocionales en las políticas públicas: una ausencia puesta en evidencia por la pandemia covid-19

*(27 de Octubre, 2020)*

---

#### Nota técnica

##### Quién convoca

El seminario está convocado por la Mesa Regional de Cooperación Técnica sobre Competencias Transversales y Socioemocionales (MESACTS).

En la actualidad, la MESACTS está conformada por organismos de gobierno de: Colombia, Guatemala, Chile, México, Paraguay, Argentina, Perú, Panamá, Uruguay, El Salvador y por las organizaciones de la sociedad civil: CISP, FUNDACIÓN SES y la Liga Iberoamericana de OSC.

Finalidad de la MESACTS es promover un espacio técnico de cooperación para el intercambio de experiencias que contribuyan a consolidar los procesos dirigidos al fortalecimiento de las competencias socioemocionales en las políticas públicas dirigidas a la población pobre y vulnerable de los países participantes. En detalle, la acción de la MESACTS apunta a:

- estudiar las experiencias de los países participantes, profundizando el análisis técnico de las diferentes metodologías aplicadas a los específicos contextos de acción;
- planear e implementar acciones de cooperación entre pares, como insumo para el mejoramiento de las políticas y programas nacionales, de acuerdo con la demanda de las Entidades de la Mesa.

##### Por qué se convoca

La pandemia del Covid-19 ha visibilizado y acentuado problemáticas sociales presentes con anterioridad en la región latinoamericana y ha generado también nuevos escenarios que son relevantes en la formulación de las políticas públicas orientadas al desarrollo integral de las personas. La desigualdad en el acceso a los recursos y oportunidades y la exclusión que esto trae consigo es uno de los factores claves en el ámbito social que impacta el bienestar de las personas y en su capacidad de resiliencia o recuperación ante las adversidades.

En este escenario resalta aún más la relevancia de la inversión en el fortalecimiento de las competencias socioemocionales, como eje estratégico de acción para garantizar procesos efectivos de inclusión social. En esta perspectiva el seminario pretende proporcionar un espacio de reflexión e intercambio.

##### Con qué objetivos se convoca

Los objetivos del seminario son tres:

- a. respaldar la necesidad de invertir en competencias socioemocionales, reconociéndolas como herramientas clave para lograr mayor equidad, bienestar, resiliencia, inclusión y acceso a derechos en el actual contexto de pandemia y post pandemia;

- b. favorecer un espacio de intercambio entre los distintos sectores de políticas públicas respecto a las modalidades con las cuales se está considerando la acción dirigida al fortalecimiento de las competencias socioemocionales, con específica atención a la población más vulnerable;
- c. consolidar el alcance regional de la reflexión técnica y política sobre la relevancia estratégica de las competencias socioemocionales en la implementación de las políticas públicas para la inclusión social.

### Cómo se dialoga

En su parte central el seminario prevé la apertura de una Mesa de Intercambios de políticas públicas, a la cual participarán decisores políticos de distintos países con responsabilidades en los sectores de la educación, de la salud, del trabajo y del desarrollo social.

#### **Mesa de intercambios de políticas públicas de la región**

08:45 – 09:45, hora de Guatemala y El Salvador

09:45 – 10:45, hora de Colombia, México y Panamá

10:45 – 11:45, hora de Paraguay

11:45 – 12:45, hora de Uruguay, Argentina y Chile

- *Dr. Cayo Cáceres- Viceministro de Políticas Sociales - Ministerio de Desarrollo Social de Paraguay*
- *Dr. Carlos Staff - Ex viceministro de Educación de Panamá - Secretario Ejecutivo del Consejo de Ministros de Educación y Cultura Centroamericana - CECC /SICA*
- *Intervención 3 (área Salud a confirmar por Guatemala)*
- *Dr. Carlos Estrada – Director del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) de Colombia*
- *Ricardo Iacub – Prof. Titular en la Universidad de Buenos Aires. Subgerente de Desarrollo y Cuidado Psicosocial - INSSJP- Argentina*

La discusión será moderada por la Coordinadora de la MESACTS, Laura Pabón (Directora de Desarrollo Social del Departamento Nacional de Planeación de Colombia).

Se prevé una hora de discusión, de las 09:45 a las 10:45 a.m. hora de Colombia.

La discusión estará animada a través de dos giras de intervenciones, orientadas por las siguientes dos preguntas orientadoras:

#### Primera gira de intervenciones

- a. *A partir de la pandemia ¿qué necesidades de inversión en CTSE se visibilizan en el sector en el cual desempeña su acción institucional (educación o trabajo o salud o desarrollo social)?*
- b. *¿Cómo se podrían obtener recursos para invertir en el fortalecimiento de CTSE en la política pública?*
- c. *¿Dónde se visibilizan mayores oportunidades?*
- d. *¿Qué recomendaciones haría a los organismos de la región en este tema que nos convoca?*

#### Segunda gira de intervenciones

*Están participando en esta mesa redonda en representación de distintos sectores de políticas públicas que raramente se articulan coordinando sus acciones. Aún más en este período de pandemia ¿en qué medida creen que la dimensión de la intersectorialidad deba ser consolidada en la implementación de acciones dirigidas al fortalecimiento de competencias socioemocionales? En esta perspectiva ¿qué rol podrían jugar las Mesas Nacionales de Competencias Socioemocionales?*