



Proyecto Dialogas - Mesa Regional de Cooperación sobre Competencias Transversales y Socioemocionales

II Seminario Internacional

“Conectar los avances técnicos y metodológicos con el diseño de las políticas públicas para el desarrollo de las Competencias Transversales y Socioemocionales a lo largo del ciclo de vida: Una necesidad y un reto”

Santiago de Chile, 18-20 de octubre de 2017

Declaración

Santiago de Chile, 18 de Octubre de 2017

Nosotros, altos representantes de los gobiernos de Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, México, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay, participantes del Seminario “Conectar los avances técnicos y metodológicos con el diseño de las políticas públicas para el desarrollo de las Competencias Transversales y Socioemocionales a lo largo del ciclo de vida: Una necesidad y un reto”, que se realizó en Santiago de Chile en el marco del *Proyecto DIALOGAS*:

Reconocemos:

- La relevancia del esfuerzo regional dirigido a identificar un marco común de referencia funcional al diseño e implementación de políticas integrales para el desarrollo de Competencias Transversales y Socioemocionales (CTSE) a lo largo del ciclo de la vida y con especial atención a la población más vulnerable.
- La evidencia internacional que demuestran que las CTSE son un factor clave para el éxito de las políticas públicas dirigidas a la inclusión social de la población vulnerable y en general al desarrollo inclusivo y equitativo de la sociedad.
- La relación entre un adecuado desarrollo de las CTSE con mejores niveles de aprendizaje, trayectorias académicas, personales y laborales más exitosas, menor riesgo de desempleo y mayor grado de empleabilidad.
- La importancia de invertir en competencias transversales desde temprana edad a través de los ciclos escolares de primaria y secundaria.
- La necesidad de impulsar de manera integrada las políticas socio-asistenciales, educativas, formativas y de empleo, apuntando al desarrollo integral de la persona a lo largo del ciclo de la vida.

Este proyecto forma parte de:



Entidad Coordinadora:



Con el apoyo de:





En esta perspectiva:

Reconocemos el papel estratégico que tienen las CTSE para el desarrollo integral de la persona a lo largo del ciclo de la vida, como también, en la eficacia de los procesos de inclusión social y laboral.

Asumimos que, a pesar de las diferencias existentes entre nuestros países, los problemas y desafíos son comunes y pueden ser enfrentados a través de una acción mancomunada y la colaboración regional.

Valoramos la centralidad del trabajo en red y la oportunidad que ofrece la Mesa Regional de Cooperación Técnica sobre Competencias Transversales y Socioemocionales (MESACTS) de generar espacios de discusión e intercambio de experiencias entre pares. Con el fin de promover un aprendizaje mutuo en el diseño e implementación de intervenciones que promuevan las CTSE.

Identificamos los ámbitos de atención prioritaria para el desarrollo integral de las CTSE:

- a. Evaluación de las CTSE;
- b. Propuestas pedagógicas para el fortalecimiento de las CTSE;
- c. Marcos de cualificación y diseños curriculares;
- d. Fortalecimiento de las competencias de los profesores y enseñantes;
- e. Conexión con las acciones de acompañamiento psicosocial individual y familiar;
- f. Conexión con el sector productivo.

Con respecto a estos ámbitos prioritarios,

Coincidimos en la necesidad de:

- a. *Promover* la implementación de sistemas de evaluación desde una perspectiva transversal;
- b. *Consolidar y difundir* a nivel de sistema las propuestas pedagógicas más exitosas.
- c. *Impulsar* procesos institucionales orientados a la incorporación de las CTSE en los marcos nacionales de cualificación, en los currículos de formación profesional y del sistema educativo.
- d. *Promover* la implementación de mecanismos de formación de docentes y profesores.
- e. *Promover la participación* de servicios sociales articulados a nivel territorial y con enfoque de derecho, que proporcionen servicios de acompañamiento psicosocial a los individuos, familias y grupos sociales con miras a su empoderamiento;
- f. *Identificar* mecanismos que involucren al sector productivo en el diseño e implementación de acciones dirigidas al fortalecimiento de las CTSE.

En consideración de lo anterior,



Entidad Coordinadora:



Con el apoyo de:



Ratificamos nuestra voluntad de:

- *Buscar* niveles cada vez más sólidos de integración entre las políticas públicas para el desarrollo de las CTSE;
- *Identificar* mecanismos institucionales que permitan escalar las distintas experiencias y pilotos hacia una política mas integral;
- *Avanzar* paulatinamente en el desarrollo de la cooperación técnica regional.

Coincidiendo con los puntos destacados en esta Declaración, firmamos:

Firmantes	
<p>Argentina</p> <p><i>Silvia Alegre</i> Silvia Alegre Unidad de evaluación integral de la calidad y equidad educativa MEG-GCBA MARCELO VARELA CONETYP</p> <p><i>Goropoulos LEANDRO</i> DIRECTOR EJECUTIVO INET</p>	<p>Chile</p> <p><i>Silvia Ruiz González</i> Jefa Competencias Laborales Chilevalora <i>Silvia Ruiz G.</i></p>
<p>Colombia</p> <p><i>Laura Fabon</i> Laura Fabon Departamento Nacional de Planeación</p>	<p>Costa Rica</p> <p><i>Juan Azevedo Lopez</i> JUAN AZEVEDO LOPEZ - VICEMINISTRO</p>

Este proyecto forma parte de:



Entidad Coordinadora:



Con el apoyo de:



<p>Ecuador</p> <p>GABRIELA JUÁREZ SUITAN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN. Calle 1, km 1.</p>	<p>El Salvador</p> <p><i>[Signature]</i> Secretaría Técnica y de Planificación</p>
<p>México</p>	<p>Panamá</p> <p><i>[Signature]</i> Secretaría Nacional de Evaluación Educativa y Profesional.</p>
<p>Paraguay</p> <p><i>[Signature]</i> Lorena V. Benito. Directora de Diseño y Planif. Dir. Gral. de Políticas Sociales Secretaría de Acción Social (SAS)</p>	<p>Perú</p> <p>Rafael Córdova Chávez Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo - Dirección General de Formación Profesional y C. L. <i>[Signature]</i></p>

Este proyecto forma parte de:



Entidad Coordinadora:



Con el apoyo de:



<p>Uruguay</p> <p>Alex MAZZEI INEED. Inst. Nac. Eval. Educativa - AEP.</p>	
---	--

Este proyecto forma parte de:



Entidad Coordinadora:



Con el apoyo de:

