



El futuro  
es de todos

DNP  
Departamento  
Nacional de Planeación

# Mesa Nacional de Competencias Transversales y socioemocionales

Departamento Nacional de Planeación, Colombia



## ¿ Una Mesa Nacional de CTSE?



### ¿ Por qué ?

- Q La atención de problemáticas complejas vinculadas a cada etapa del ciclo de vida requiere la intervención de varios sectores.
- Q Eficiencia de los esfuerzos institucionales.
- Q Las acciones realizadas en los diferentes ámbitos o espacios de actuación, deben estar integradas
- Q Transferencia de conocimiento



### ¿ Para qué ?

Relaciones de colaboración entre sectores:

- Q Comunicación y coordinación intersectorial de acciones: acuerdos formales
- Q Cooperación en temas específicos
- Q Convergencia y concurrencia: presupuestos, metas y objetivos, responsabilidades y acciones compartidas.
- Q Consolidación (planes y equipos conjuntos)

**Liderada por la Dirección de Desarrollo Social del Departamento Nacional de Planeación**  
 integrada actualmente por: DNP, DPS, MEN, MinTrabajo, MinCultura, Coldeportes, ICBF, Min Salud, Sena, SPE, ICFES –  
Conformada desde 2014

1 Citado por Fundación SES. "Articulación intersectorial y plan de acción de programas de Competencias Transversales y Socioemocionales", Citado por Cunill-Grau, Nuria "La intersectorialidad en las nuevas políticas sociales: Un acercamiento analítico – conceptual Gestión y Política Pública" México 2014

# 2. Plan Nacional de Desarrollo





Equidad



A. Primero las niñas y los niños Desarrollo integral desde la primera infancia hasta la adolescencia

- Los **programas de infancia y adolescencia del ICBF incluirán un componente de desarrollo de competencias transversales y socioemocionales**, y realizará **tránsitos con la oferta del Min Trabajo y el SENA**.
- Los programas de atención a la infancia y la adolescencia serán rediseñados para armonizar sus objetivos con los objetivos de la PNIA; además **incorporarán metodologías innovadoras, creativas y flexibles**; buscarán el **fortalecimiento** de capacidades, **habilidades para la vida** y competencias ciudadanas



# CTSE en el PND 2018-2022 “Pacto por Colombia, pacto por la Equidad”

Pactos



Equidad



Transformación digital



Cultura y economía naranja



Igualdad de la mujer

Líneas



A. Primero las niñas y los niños Desarrollo integral desde la primera infancia hasta la adolescencia



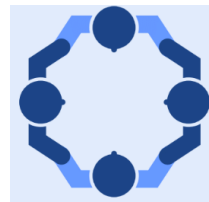
C. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos



F. Trabajo decente, acceso a mercados e ingresos dignos: acelerando la inclusión productiva



G. Juventud naranja Todos los talentos cuentan para construir país



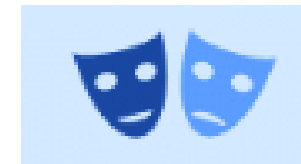
J. Equidad en la diversidad



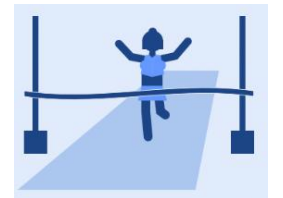
K. Que nadie se quede atrás: acciones coordinadas para la reducción de la pobreza



B. Hacia una sociedad digital e industria 4.0



Colombia naranja: desarrollo del emprendimiento de base artística, creativa y tecnológica para la creación de nuevas industrias



Derecho de las mujeres a una vida libre de violencias



Equidad



C. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

- Fortalecimiento pedagógico del talento humano vinculado a la **educación inicial y preescolar**.
- Contenidos, para maestros y **familias** que potencien sus interacciones con los niños en **la Primera Infancia**.
- Consolidación del **Sistema Nacional de Convivencia Escolar**.
- Fortalecimiento de las CTSE en el marco del incremento de cobertura de **Jornada Única**.
- Énfasis de estas competencias en programa **Todos a Aprender**.
- Inclusión un componente de evaluación de estas competencias **pruebas Saber 3º, 5º y 9º**.
- **Educación media**: puesta en marcha de las secuencias didácticas para la formación de estudiantes y las guías docentes desde el grado 9º.
- Fortalecimiento en **educación rural** con énfasis en residencia escolares.
- Formación para **rectores** y fortalecimiento de estas competencias en **coordinadores académicos y los orientadores escolares**.





F. Trabajo decente, acceso a mercados e ingresos dignos: acelerando la inclusión productiva



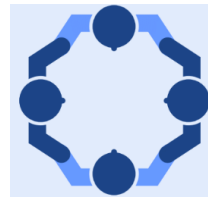
- La Agencia de Desarrollo Rural fortalecerá su estrategia de promoción y acompañamiento a **esquemas asociativos**, con un componente que aborde estas competencias.

G. Juventud naranja  
Todos los talentos cuentan para construir país



- Colombia Joven, en articulación con las entidades del orden nacional y territorial, coordinará técnicamente la implementación de **SACÚDETE**.

J. Equidad en la diversidad



- Rediseño de programas dirigidos a jóvenes que contemplarán el **enfoque diferencial** en lo concerniente al componente para fortalecer estas competencias, para superar las barreras de orientaciones sexuales e identidades de género diversas para su inserción al mercado laboral.

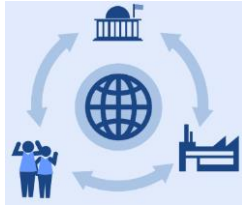
K. Que nadie se quede atrás: acciones coordinadas para la reducción de la pobreza



- Ampliar la cobertura del programa **JEA**, incrementando la permanencia en estos programas y fortaleciendo las competencias socioemocionales.
- Evaluar el componente de **habilidades para la vida**, y ampliarlo a los jóvenes beneficiarios del programa Familias en Acción.



## Transformación digital



B. Hacia una sociedad digital e industria 4.0

- MinEducación fortalecerá el sistema educativo para la **formación en habilidades con menor probabilidad de ser automatizadas**: desarrollo tecnológico, y diseño para innovación y competencias socioemocionales.



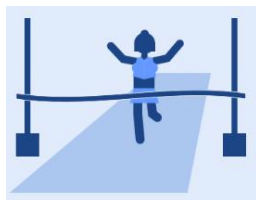
## Cultura y economía naranja



- Los Ministerios de Educación y de Cultura promoverán el desarrollo de competencias artísticas, culturales y socioemocionales, para **potencializar desde edades tempranas los diversos talentos artísticos y creativos**, en el marco del Programa de Jornada Única



## Igualdad de la mujer



- El Ministerio de Educación fortalecerá el enfoque de la prevención primaria, con el objetivo de fomentar las **competencias ciudadanas y socioemocionales en relación con la educación en derechos humanos**, así como la erradicación de la discriminación y reproducción de estereotipos de género que podrían repercutir en actos de violencia futura.



# 3. Balance de la temas de las Mesa en 2018: Avance Componentes de la Ruta de Competencias Transversales Socioemocionales



## Avances 2019

### Piloto 2 : Evaluación de regulación emocional

- ❑ *Entidades participantes:* Ministerio de Educación, DPS, DNP
- ❑ **Grupo objetivo:** Adolescentes de 15 a 18 años de Instituciones educativas públicas y privadas.
- ❑ **Pasos a seguir:** Socializar resultados con la Mesa Nacional y con las instituciones educativas.

### Construcción de la estrategia SACUDETE Jóvenes

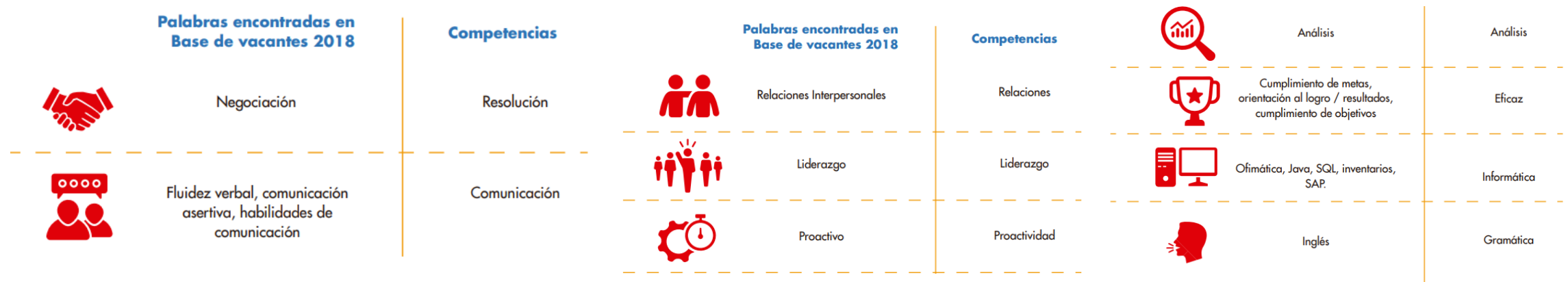
- ❑ *Entidades participantes:* Consejería Presidencial para la Juventud
- ❑ Se esta construyendo una estrategia que se inspiren, enfoquen sus talentos y transformen sus realidades, entornos y comunidades, garantizando un verdadero retorno social desde un pensamiento solidario e innovador.
- ❑ Se articula con las competencias que trabaja la Mesa Nacional y con las que trabaja el Ministerio de Educación en los grados de media.



# Avances 2019

## Boletín de Competencias más demandadas por los empleadores en Colombia durante 2018

- ❑ *Entidades participantes:* Unidad de servicio público de empleo.
- ❑ Tomó como fuente de información el registro diario de vacantes que se construye con información que reportan los empresarios a través de la red de prestadores del Servicio de Empleo.
- ❑ En este sentido, se hizo un ejercicio de minería de texto2 aplicado a un total de 1.652.520 registros de vacantes, específicamente al campo de la “descripción de la vacante” para encontrar las palabras que se presentaron con mayor frecuencia y que den cuenta de las diferentes competencias solicitadas



# Avances 2019

## Laboratorio de Jóvenes inspiradores

- Entidades participantes:* Consejería Presidencial para la Juventud, MEN, SPE, DNP.
- Grupo objetivo:** Jóvenes entre 18 y 28 años de los territorios
- Avances:** Diseño de un laboratorio de CTSE en que se presenta a estos jóvenes desde una apuesta didáctica la importancia de esta competencias para el éxito educativo y la empleabilidad. Adicionalmente se aplica el instrumento trabajado en la MESACTS.

## Articulación con otros espacios intersectoriales

- Se han identificado otros escenarios donde para fomentar la CTSE.
- Integrarse con la Mesa de implementación de la Política de Infancia y adolescencia.

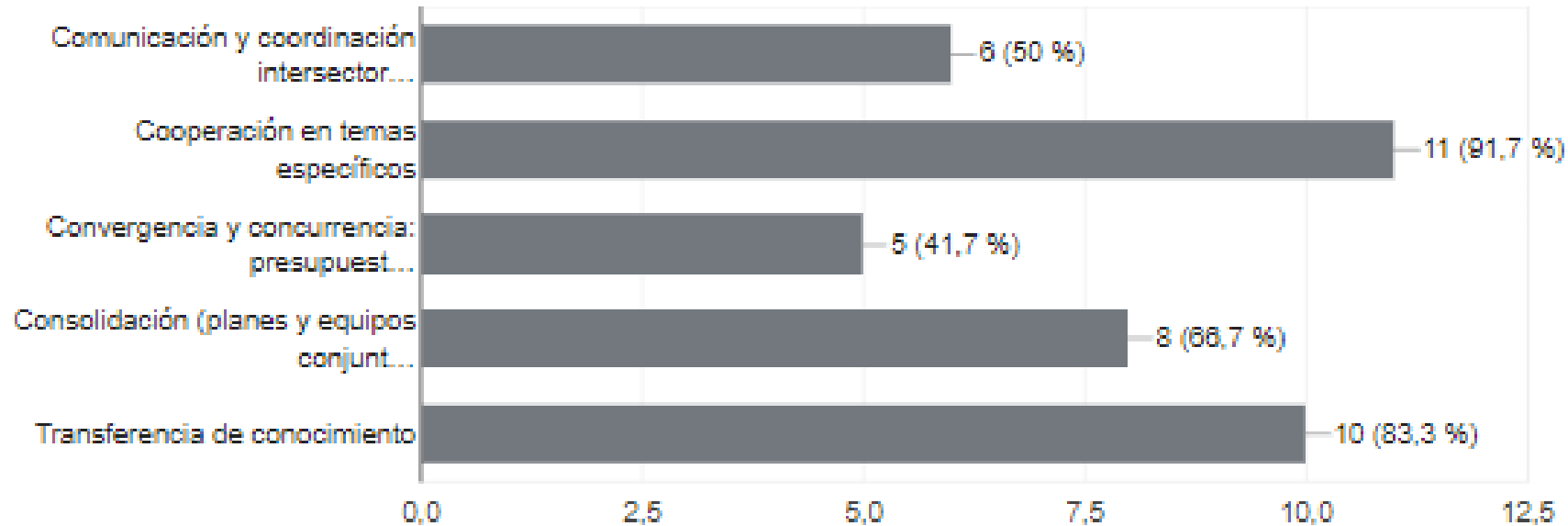


# Avances 2019

## Definición de líneas de trabajo a priorizar

9. ¿En cuáles de los siguientes propósitos de la Mesa Nacional de Competencias Transversales y Socio emocionales (CTSE), participaría su entidad?

12 respuestas



# Avances 2019

## Definición de líneas de trabajo a priorizar

9. ¿En cuáles de los siguientes propósitos de la Mesa Nacional de Competencias Transversales y Socio emocionales (CTSE), participaría su entidad?

12 respuestas

