

Agenda del Taller V

“Propuestas Pedagógicas, marcos curriculares y formación de los docentes de CTSE”

Proyecto DIALOGAS y de la Mesa Regional de Cooperación Técnica sobre Competencias Transversales y Socioemocionales (MESACTS).

27 de febrero al 01 de marzo de 2019.

Auditorio - Instituto Nacional de Evaluación Educativa – INEEd.

Edificio Los Naranjos, Planta Alta, Parque Tecnológico del LATU / Av. Italia 6201, Montevideo, Uruguay.

Actividades preparatorias a la ejecución del taller:

1. A través de la plataforma web MESACTS (www.mesacts.com) se comparte el material de profundización sobre los ejes de análisis, así como los casos a ser discutidos en la reunión.
2. Los participantes identifican algunos cuestionamientos claves relativos a los ejes de análisis. Por ejemplo: De las diferentes iniciativas regionales ¿qué componentes se han desarrollado dirigidos a la formación de “actores educativos” (profesores de la escuela y de la formación profesional, educadores, facilitadores, etc.)?; ¿cómo se han estructurado las propuestas pedagógicas dirigidas al fortalecimiento de los actores educativos?; ¿qué desafíos han surgido en la estructuración e implementación de estas propuestas pedagógicas?; ¿cómo articular y trabajar las CTSE en los marcos curriculares formales de la formación docente?; ¿estas propuestas pedagógicas han sido desarrolladas de manera transversal o paralela en los marcos curriculares, y cuáles fueron las fortalezas de cada opción?.

Objetivos del taller:

1. Examinar las experiencias e iniciativas con componentes de formación de los actores educativos en CTSE, profundizando en propuestas pedagógicas y marcos curriculares.
2. Analizar los procesos y desafíos en la formulación e implementación de estas iniciativas de formación de los actores educativos en CTSE.
3. Construir un documento de lineamientos para la incorporación de las competencias transversales y socioemocionales en propuestas pedagógicas, marcos curriculares y formación de los educadores y actores educativos.



Entidad Coordinadora



Institución anfitriona



Taller organizado con el apoyo de



Este proyecto es co-financiado por la Unión Europea. Los contenidos de esta publicación son de responsabilidad e del Proyecto DIALOGAS y en ningún caso reflejan las opiniones de la Unión Europea.

Metodología:

El Taller V “Propuestas Pedagógicas, marcos curriculares y formación de los educadores de CTSE” se enfoca en la perspectiva de la transferibilidad en el contexto regional de un conjunto de experiencias para la implementación de propuestas pedagógicas, marcos curriculares y formación de los actores educativos relacionados con los procesos de fortalecimiento de las CTSE. En este sentido, el taller será un espacio concreto de trabajo que prioriza la profundización de los elementos técnicos y de proceso. Por esta razón, la metodología de trabajo incluye la discusión de los cuestionamientos claves levantados durante la fase preparatoria con base en la documentación descriptiva de los ejes de análisis que habrán sido compartidos. Además se contempla el análisis de casos locales e internacionales presentados por expertos en la materia. Finalmente, la discusión entre los participantes apuntará a la elaboración de un documento con lineamientos para la incorporación de las competencias transversales y socioemocionales en propuestas pedagógicas, marcos curriculares y formación de los actores educativos.

AGENDA TALLER V	
DÍA 1: MIÉRCOLES 27 DE FEBRERO – SEDE AUDITORIO INEED.	
8:30 – 9:00 a.m.	Registro de participantes.
9:00 – 9:30 a.m.	Saludos Institucionales y presentación del taller: - Alex Mazzei, Presidenta de la Comisión Directiva del Instituto Nacional de Evaluación Educativa INEED – Uruguay. - Wilson Netto, Presidente del Consejo Directivo Central (CODICEN). - Ana Lopater, Directora General del Consejo de Formación en Educación (CFE). - Dinorah Singer, Representante Banco de Desarrollo de América Latina – CAF. - Cristian Brisacani, Representante Organizzazione Internazionale Italo-Latino Americana – ILLA. - Laura Pabón, Directora de Desarrollo Social, Departamento Nacional de Planeación DNP, coordinación de la MESACTS.
Primera sesión de trabajo	Caminos para la construcción y experimentación de propuestas pedagógicas dirigidas al fortalecimiento de los "actores educativos" (profesores de la escuela y de la formación profesional, educadores, facilitadores, etc.) en su contexto operativo.
9:30 – 10:30 a.m.	Presentación de la Nota Conceptual del taller. María Isidora Mena Edwards. Psicóloga clínica y educacional, Doctora en Ciencias de la Educación.
10:30 – 11:00 a.m.	Presentación Experiencia 1: Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) de Chile. Presentación por María Montserrat Callis Rodríguez. Encargada de Unidad de Currículum del Departamento de Desarrollo y Regulación de Mercado de SENCE Chile.
11:00 – 11:15 a.m.	Coffee break.



Entidad Coordinadora



Institución anfitriona



Taller organizado con el apoyo de



Este proyecto es co-financiado por la Unión Europea. Los contenidos de esta publicación son de responsabilidad e del Proyecto DIALOGAS y en ningún caso reflejan las opiniones de la Unión Europea.

11:15 – 11:55 a.m.	Presentación Experiencia: Programa de Intervención en Convivencia Adolescente. Universidad Católica, Uruguay. Dra. Cindy Mels del Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional. Universidad Católica del Uruguay.
11:55 – 12:25 p.m.	Presentación Experiencia 3: Programa Educación Responsable – Plan Ceibal/ Asociación Civil Emocionarte, Uruguay. - Plan Ceibal: Sra. Rossana Bruno, Sra. Andrea Lehocki y Sr. Pablo Casaretto. - Asociación Civil Emocionarte: Sr. Shai Abend (Coordinador General) y Sra. Carolina Israel (Coordinadora de Formaciones).
12:30 – 13:30 p.m.	Almuerzo.
13:30 – 15:45 p.m.	Trabajo en grupo profundización de los ejes de análisis: Reflexiones a partir de la pregunta: de las diferentes iniciativas regionales ¿qué componentes se han desarrollado/dirigido a la formación de “actores educativos” (profesores de la escuela y de la formación profesional, educadores, facilitadores, etc.)?
15:45 – 16:00 p.m.	Coffee break.
16:00 – 17:30 p.m.	Trabajo en grupo profundización de los ejes de análisis: Reflexiones a partir de la pregunta ¿Cómo se han estructurado las propuestas pedagógicas dirigidas al fortalecimiento de los actores educativos?; ¿Qué desafíos han surgido en la estructuración e implementación de estas propuestas pedagógicas?
DÍA 2: JUEVES 28 DE FEBRERO – SEDE AUDITORIO – INEEd.	
Segunda sesión de trabajo:	Propuestas de inclusión de las CTSE en los marcos curriculares formales de la formación docente.
09:00 – 12:30 a.m.	Trabajo en grupo profundización de los ejes de análisis: Reflexiones en base a la pregunta ¿Cómo articular y trabajar las CTSE en los marcos curriculares formales de la formación docente?
12:30 – 14:00 p.m.	Almuerzo.
14:00 – 17:30 p.m.	Trabajo en grupo profundización de los ejes de análisis: Reflexiones en base a la pregunta ¿estas propuestas pedagógicas han sido desarrolladas de manera transversal o paralela en los marcos curriculares y cuáles fueron las fortalezas de cada opción?

DÍA 3: VIERNES 01 DE MARZO – SEDE AUDITORIO INEED.	
Tercera sesión de trabajo:	Elaboración de lineamientos para la incorporación de las competencias transversales y socioemocionales en propuestas pedagógicas, marcos curriculares y formación de los educadores y actores educativos.
9:00 – 12:15 p.m.	Trabajo en grupo: Construcción de lineamientos por los participantes del taller.
12:15 – 12:30	Balance de la actividad técnica de la MESACTS.
12.30 – 13:30 p.m.	Almuerzo.
13:30 – 15:00 p.m.	Encuentro con actores locales (por confirmar).
15:00 – 15:30 p.m.	Cierre del V Taller:
	- Representante del Instituto Nacional de Evaluación Educativa – Uruguay.
	- Eloísa García, AGCID Chile, Coordinadora Proyecto DIALOGAS.
	- Laura Pabón, Directora de Desarrollo Social, Departamento Nacional de Planeación - DNP, coordinación de la MESACTS.



Entidad Coordinadora



Institución anfitriona



Taller organizado con el apoyo de



Este proyecto es co-financiado por la Unión Europea. Los contenidos de esta publicación son de responsabilidad e: del Proyecto DIALOGAS y en ningún caso reflejan las opiniones de la Unión Europea.